成作餅

約翰福音 6: 1-21 7/29/2018

五塊餅、兩尾魚互五千人吃飽的故事，大部份的人注重餅增加的神蹟。很多解 經學者認為，這個故事暗示最後的晚餐和聖餐。因為攏描寫耶穌提餅，祝謝，然後分給在場的人。咱是坐在草埔的群眾，在彼享受「神蹟性的野餐」互人身軀和靈性所須要的食物。通過飲食，上帝將豐豐富富的愛和恩典分享互咱。

另外一個重點，是「邀請人來親近耶穌，做祂的學生。」學生成作群眾和耶穌之間的橋樑。他們扮演非常要緊支持者的角色。in 是米糧的分送者，同時也是接受者。從眾人中間受召來服事世間的人。受召做端盤仔的工人。幫助人，分享上帝欲互世間人的恩典的禮物。

咱參與佇上帝的工程，咱歡喜有機會參與在上帝照顧祂創造和救贖的工程裡。當咱圍壘在基督的聖餐桌的時，咱代先接受這個神蹟，然後，咱和別人分享咱自己豐富的籃子。咱倚靠永遠的活命，天頂的米糧，咱的生命就回應所得到的恩典，活出愛疼、仁愛和服務的果子，活出上帝國的米糧。

第三個角度。假使咱若是餅本身呢？邀請咱來想像自己是這五塊餅，很簡單、平凡的食物。咱成作一塊餅是什麼意思？

A. 上帝使用換新一個平凡的東西。祂能倘提升它，互它成作了不起的神蹟。上帝改變的愛贏過咱的藉口和咱的錯誤，祂有氣力將咱所付出和咱的義加倍。

B.耶穌拿起餅，為它祝謝。承認那是從上帝來的。上帝是一切的創造者，宇宙的維持者，一切隴是心上帝所做。拿餅祝謝，表示這餅是為所有接受的人所備辦的祝福。咱曾想過咱自己是上帝互世界的一個祝福嗎？

咱都是上帝所祝福的孩子，咱是上帝精心美麗的傑作，上帝照祂的形像造人，創造有祂的目的、和創作的色彩？當咱啲問「那有什麼路用？咱有什麼路用？我有什麼路用？what good is that?」咱很困難想像咱能倘提供什麼有價值的東西。和在野外學生看到自己所擁有的很有限，這和耶穌講：「咱有五大麥餅、二尾魚……有夠叨落？」What good is that?

從餅的觀點來講，這個福音故事還有一個重點。耶穌提起欲分享的餅，祝謝了後，祂剝開，分互所有的人，大家吃飽。吃飽滿足了後，耶穌交代學生：「拾所食剩的屑仔（sut-a），免得有拍損。」五個餅二尾魚互這五千人每個人食到飽，這餅一定是加倍閣加倍閣加倍。一直分出去。達成這個任務，餅須要剝開分出去, 經文有提到食剩的屑仔。

咱曾感覺像屑仔嗎？恁曾感覺自己分身乏術，很多人須要你的時間，將你拉斷？假使你想要互所有有須要的人得到滿足，很多很多的須要，咱會撕得碎爛爛，變作屑仔，就親像在神蹟裡的餅同款。

你是不是被一些代誌將你打碎？你感覺破做千萬屑仔，或者是至少五千片？耶穌和學生也須要收集破碎的屑仔，他才能倘避免在無閒的中間失落自己。

當群眾吃飽滿足，耶穌和學生講 ：「拾所食剩的屑仔（sut-a），免得有拍損。」免得有拍損。在這個群眾內面，耶穌，活命的餅，提醒咱：祂是好的牧者，一位尋求失落的，又保護他們的健康。

當上帝呼召咱成做餅，咱感覺沒舒適，親像最好的分享是當餅在打破剝開的時準。在咱受打破和分散的屑仔，咱也有受聚集回來做上帝厝裡受祝福的應允。在基督最大的豐盛裡，沒一項、沒一個人會失落。咱受召聚集作伙，十二個籃仔滿滿滿，要進入在上帝的國裡。福音書的好消息：咱，屑仔，受聚集做伙，沒一個會失落。