

# 日本基督教對於宗教教育的實質蘊涵

～藍佈斯牧師創設關西學院大學的啓迪～

John Houg 08/31

## 前言

- 日本受基督教文化影響，啓迪出教育的成果係有目共睹事實。
- 16 世紀耶穌會上陸日本開始，業已 160 餘年歷史，唯人口數僅 1%，其中基督教襄助，讓大學創詣有成，助長之功不可沒。
- 藍佈斯牧師創立 KGU 的經緯及今日關西學院大學。

## (1) 日本基督教發展

### ① 封建社會時期的基督教

- 16 世紀戰國時期的幕府時代，豐臣秀吉與德川家康的基督教政策（1582-1867）。
- 閉關自鎖時期（1639-1853）復經由美國脅迫，並締結通商。

### ② 近代日本與基督教

- 1968 天皇王政復權後之神道國教化。
- 明治時期（大日本帝國憲法公認信仰自由）
- 大正時期（日本帝國主義形成 vs 基督教的社會主義運動）
- 昭和時期
  - 1) 國家總動員法 — 政府對宗教統制
  - 2) 神國運動（賀川豐彥）
  - 3) 日本基督教團的成立迄今
- 1945 二次大戰結束後（天皇是凡人的宣言，麥克阿瑟的保障信仰自由的策定，民族自覺意識的振興，經濟高度成長期，社會價值觀的多樣性及對基督教認知等）。

## (2) 日本人對基督教教育的認知

- 基督教的本質意義，乃心靈與肉體的共同體，來展現基督的仁愛與正義對社會奉仕為圭臬。

### ① 美國宗教教育範例 (Ivy League—殖民學院校訓)

- In God we hope (Brown 浸信會) 1764
- In Thy light shall be see light (Columbia 英聖公會) 1754
- I would fund an institution where any person can find instruction in any study. (Cornell) 1865
- Vox clamsntis in deserto ( Dartmouth 公理會) 1769
- Veritas (Harvard 公理會) 1636
- Leges sine moribus vanas (U Penn 英聖公會) 1740
- Dei sub numine vanas (Princeton 長老會) 1764
- Lux et veritas (Yale 公理會) 1701 等

### ② 日本「難関私大」(綜合性研究機構，頂尖校風 11 校)

- (i) 關東的早慶 MARCH (7 校)
- (ii) 關西的「関関同立」盟校 (4 校)
- (iii) 日本基督教大學聯盟 (共 14 校)

## (3) 關西學院創設者藍佈斯牧師傳道史蹟

### ① Russell Lambuth (1854-1921)生平

- 中國人開設蘇州診所 (現蘇大醫學院)
- 東吳大學合併(Unto a full - grown man) (現蘇州大學)
- 中國赤化後，轉往神戶傳道，設立教會及神學校 (即今關西學院大學神學院)

### ② 關西學院大學(KGU)創設的宗旨

- 校訓 Motto: 「Mastery for Service」(練達のため仕奉)來自基督的精神，著重雙語教育，基督教教育學術，及人格品德兼重等 14 種專業學院的大學。

## 結論

- (i) 歐陸清教徒來美後，對於教會主日學教育及高等教學的起造不遺餘力。
- (ii) 關西學院的宗教教育意志的堅持，是學界皆知並稱羨不置。
- (iii) 當下世界各地教會學校的宗教教育意願之淡化，今後再次振興乃刻不容緩的課題。
- (iv) (詩篇 89:14) 學校的學習是「神的公義與和平的根基，而向前施展你的慈愛與誠實去履行」才是真義。