

動了憐憫的心

路加福音 10:25-37

7/14/2019

耶穌和教律法的先生的對話。「我著怎樣做才能得著永活？」耶穌互伊自己回答，伊講：「你著盡心、盡性、盡力、盡意疼主，你的上帝；也著疼厝邊親像家己。」律法先生，又答對了。耶穌給伊講：「你所應的是著；行此個，就會活。」總是，知影上帝知道道理並不代表人能倘活出來所知的道理。

隴答對了，不表示咱就做對了。宗教狂妄，沒倘幫助咱認出咱可能不對的想法。hit-e 人 ai beh 顯明家己做了真對，就閣問耶穌：「啥人是我的厝邊？」耶穌用「撒瑪利亞人的故事」和他對話。

耶穌對猶對猶太人來講，撒瑪利亞人是在禮儀上，是看做不清氣的，互社會排斥的，是宗教上的異端，有威脅的。耶穌將撒瑪利亞人升高做道德上的模範。祭司和利未人，這兩種人隴是宗教人物，……總是，撒瑪利亞人看到互土匪打到半死的人，ka 伊憐憫……

「啥人是我的厝邊？」這個問題的問題是，人啲選擇愛啥人？對什麼人慈悲？應該問：「我是啥人的厝邊？」

「chit 三人中間，你想 to 一個是睹到土匪 hit-e 人的厝邊？」伊應講：「ka 伊憐憫 hit-e 人就是。」厝邊不是指接受幫助那個，是付出、幫助人的才是厝邊。不是問「啥人是我的厝邊？」，要問自己「我咁是別人的厝

邊？」我是一種自我反省。看自己咁是一個愛厝邊親像愛自己的這種的厝邊。

仁慈是每一日的心，每一日的選擇，當咱選擇寬容、毋愛批評；選擇仁愛，毋愛怨恨；選擇承接慈悲的原則，反對負面攻擊異己的文化。詩篇呼召咱來作厝邊：「恁著給喪鄉人及無父的子伸冤；著給困苦及欠缺的人行公義。著拯救喪鄉及欠缺的人，互恁脫離的歹人的手。」（何 6:6）上帝愛憐憫，無愛祭祀。

每一的人隴有時須要接受慈悲的款待。咱逐禮拜悔罪的告白，咱須要主的憐憫。事實上，連這個問「啥人是我的厝邊？」也是有須要的人。厝邊是那些表現慈悲的人，厝邊是為咱的須要和憂傷提供幫助的人，有 ka 咱憐憫的人。有時那些幫助我的人，我的厝邊，豈才是那些和我不相款的撒瑪利亞人，豈才只有在咱受召來幫助和醫治有須要的人的時；咱才能倘看到自己是撒瑪利亞人。第一次認出咱是那個在路邊無人管的等死的人……

當咱發現自己倒在路邊半死，耶穌，這位聖的撒瑪利亞人 ka 咱憐憫。他 boe 行過，不停落來。無人能倘親像祂那麼憐憫咱。咱所看到的會互咱著驚，因為祂很不同。伊無好形狀，無威儀……伊為著咱的過失受傷，為著咱的罪過受害。伊擔當刑罰，咱得著平安；伊受鞭打，咱得著醫好。（賽 53）上帝的憐憫代價那麼大。付出祂的子的生命來成作咱的厝邊。

"Wonderful, Merciful Savior"
(originally by Eric Wyse)

Wonderful, merciful Savior
Precious Redeemer and Friend
Who would have thought that a Lamb
Could rescue the souls of men
Oh, You rescue the souls of men

Counselor, Comforter, Keeper
Spirit we long to embrace
You offer hope when our hearts have
Hopelessly lost our way
Oh, we've hopelessly lost the way

You are the One that we praise
You are the One we adore
You give the healing and grace
Our hearts always hunger for
Oh, our hearts always hunger for

Almighty, infinite Father
Faithfully loving Your own
Here in our weakness You find us
Falling before Your throne
Oh, we're falling before Your throne

You are the One that we praise
You are the One we adore
You give the healing and grace
Our hearts always hunger for
Oh, our hearts always hunger for

You are the One that we praise
You are the One we adore
You give the healing and grace
Our hearts always hunger for
Oh, our hearts always hunger for